



子ども達には..

○一人一人の力を伸ばしてほしい

- ・学ぶ力 ・基本的生活習慣
- ・コミュニケーション能力
- ・人とのかかわり ・からだ
- ・あいさつや返事 ・得意なこと

○新たな発見をしてほしい

- ・外出体験 ・制作
- ・あそび ・音楽
- ・調理 ・運動

○ステキな時間を過ごしてほしい

- ・笑顔がこぼれて「そうだったのか」「やってみよう」「もっと」「楽しい」「ありがとう」と感じる豊かな心

本人支援

子ども一人ひとりが将来、日常生活社会生活を円滑に営めるように、5領域を相互に関連づけて支援をしていきます

健康・生活

- ・健康状態の把握
- ・睡眠、食事、排せつ等の基本的生活リズム確立の支援
- ・生活に必要な身辺を処理する能力（食事、着脱、排せつ）向上の支援
- ・障害特性に配慮した時間

運動・感覚

- ・目と手の協応、指先や手の感覚活動の充実
- ・季節や行事を感じる壁面療育の工夫、季節を感じられる作品づくり
- ・外遊び、運動遊び、外出体験をとおして運動能力の向上を支援する

認知・行動

- ・一日のタイムテーブル確認による時間の認知形成を図る
- ・個々の学習進度に応じた学習支援
- ・様々な素材をとおして弁別能力、目と手の協応能力の向上を支援する
- ・集団活動による適切な行

言語・コミュニケーション

- ・障害の壁を取り払った集団活動、様々な年齢の子との関りをもつ集団活動により、他者への思いやりや情操を豊かにする
- ・日直活動、発表、遊びをとおして言語活動の向上させコミュニケーション能力の向上を支援する

人間関係・社会性

- ・興味の持てる遊びをとおして、参加する手段やルールを理解し集団活動に参加できるように支援する
- ・調理、外出体験等をとおして将来の自立につながるマナーや他者とのかかわり方を理解できるように支援する

環境

子どもを取り巻く環境を整えるために多方面の支援体制を構築するとともに職員の資質向上に努めます

家族支援

- ・子どもの発達や特性の理解、子育て等の相談
- ・学習に関する相談
- ・兄弟姉妹関係の相談

移行支援

- ・インクルージョンを推進
- ・将来的移行を見据えた目標や支援内容を設定
- ・地域性を配慮した育ちの相談

地域支援

- ・併用事業所や学校、幼稚園、保育園との情報連携
- ・相談支援事業所等との連携
- ・医療機関、地域会館との協力連携

職員の資質向上

- ・外部研修参加の推進
- ・虐待防止、身体拘束等の研修実施（事業所内研修、研修サービスを利用した個人研修）
- ・研修図書購入費の補助



営業時間…平日 9時～17時
土曜 9時～15時

休業日…日曜、祝日
送迎サービス…あり

主な行事等

- ・夏祭り ・バザー
- ・クリスマス会
- ・外出体験 ・調理

